

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, профкомов Куйбышевского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института им. В. В. Куйбышева



МОЛОДОЙ ИНЖЕНЕР

Понедельник

22 мая 1989 года

№ 14 (2695)

Цена 2 коп.

В ПАРТКОМЕ ИНСТИТУТА

НА ПУТИ К ОФИЦЕРСКОМУ ЗВАНИЮ

16 МАЯ состоялось выездное заседание парткома института на военной кафедре, где был рассмотрен вопрос «О работе партийного бюро и руководства военной кафедры по совершенствованию подготовки офицеров запаса в условиях перестройки высшей школы».

Члены партийного комитета, руководство института прошли по всем учебным аудиториям кафедры, ознакомились с учебными наглядными пособиями и состоянием материально-технической базы.

С докладом о работе кафедры выступил начальник учебной части военной кафедры полковник В. В. Беленов:

«Военная кафедра существует вот уже 56 лет. В настоящее время у нас работает 82 сотрудника, 35 из 41 преподавателя — офицеры».

Обучение ведется по методу военного дня: 6 часов — занятия, 2 часа — военная подготовка, 30 минут — политинформации.

На кафедре создана учебно-техническая библиотека. Но количество учебных пособий еще недостаточно. Для обеспечения студентов учебной литературой необходима помощь редакци-

онно - издательского отдела.

Повысился уровень самостоятельной работы студентов. Она составляет 20 процентов учебного времени.

С этого года разрешена досрочная сдача студентам экзаменов и зачетов. В марте текущего года было проведено анкетирование «Преподаватель глазами студента»; преподавательский состав кафедры также ответил на вопросы анкеты.

Кафедра считает целесообразным внедрить опыт передовых вузов страны, где студентам, успешно сдавшим экзамены и зачеты по военной подготовке, начисляется надбавка к стипендии в размере 30—40 процентов. Необходимо также прекратить допуск к экзаменам студентов, имеющих задолженность по военной подготовке.

Число обучающихся на военной кафедре сейчас составляет 900 человек. В связи с освобождением на время учебы студентов от службы в рядах Советской Армии количество студентов, проходящих военную подготовку на военной кафедре, увеличится до 2500. Поэтому необходимо решить вопрос о выделении средств на пристрой к зданиям кафедры или дополни-

тельных площадей.

В подготовке молодых офицеров используется метод программированного обучения. Отсутствие вычислительной техники, несомненно, сказывается на качестве учебного процесса. Нам нужен дисплейный класс или хотя бы машины типа ДВК-3.

Все офицеры имеют высшее военное и инженерное образование, постоянно повышают профессиональный уровень. Много офицеров кафедры отлакается в командировки по приказу штаба ПриВО. Это одна из причин низкого уровня научной работы. Ею на кафедре занимаются только 2 офицера.

Существует проблема с комплектованием технического состава. Трудно найти людей на низкиеклады.

Вопросы военно-патриотического воспитания студентов решаются на занятиях и во внеучебное время. Здесь используются такие методы, как дискуссии, политинформации, викторины, эскурсии, просмотр кинофильмов.

Как слабую сторону работы отмечают недостаточную связь кафедры с деканатами и партийными бюро факультетов.

Секретарь партийного бю-

ро военной кафедры майор А. Д. Шабанов рассказал о том, какие вопросы учебно-воспитательной работы рассматриваются на партийных собраниях кафедры, как руководители военной кафедры отчитываются на заседаниях партбюро о выполнении своих обязанностей. Отметил соблюдение принципа партийности на занятиях по военной подготовке. Остановился на вопросах командирской учебы. Срывов учебы не было, но посещаемость не всегда была высокой. 8 человек занимающихся в УМЛ. Секретарь партбюро указал на снижающуюся активность на политинформации.

И. В. Каргов, председатель комиссии парткома, проверяющей работу партбюро военной кафедры, в своем выступлении отметил, что единая задача факультетов и военной кафедры — подготовка грамотного инженера, хорошего офицера запаса и гражданина. Как слабое звено в этой цепи — отсутствие контактов с факультетами. На партийных собраниях военной кафедры не выступили ни один декан или секретарь партбюро факультетов. Не работает и обратная связь.

Выступая, И. В. Каргов остановился на вопросах

военно - патриотического воспитания, отметил слабую эффективность этой работы, необходимость новых ее форм.

Недостаточный научный и профессиональный рост преподавательского состава военной кафедры также отмечен в справке работавшей комиссии.

Комиссия обратила внимание на то, чтобы факультеты сами изыскивали возможности для расширения учебных площадей военной кафедры, а не отодвигали «трудный» вопрос в сторону парткома или ректората.

В конце своего выступления председатель комиссии отметил необходимость усилить физическую подготовку студентов.

На многочисленных вопросах присутствующих и членов парткома института ответил В. В. Беленов и А. Д. Шабанов.

На выездном заседании было принято соответствующее постановление, в котором говорилось о необходимости установления действенной связи с партийными бюро и деканатами факультетов, проведения совместной работы со студентами, проходящими военную подготовку. Было рекомендовано в течение 1989-90 учебного года разработать и



внедрить в учебный процесс формы индивидуальной работы студентов под контролем преподавателей.

Деканам факультетов по представлению военной кафедры устанавливать надбавки к стипендии и использовать другие формы поощрения студентов, имеющих высокие показатели по военной подготовке.

Партийному бюро совместно с партийными бюро факультетов пересмотреть формы военно-патриотической работы и в срок до 1.11.89 г. наметить план мероприятий направленных на повышение ее эффективности.

Руководству кафедры совместно с учебным отделом в срок до 1.09.89 г. подготовить для ректората конкретные предложения по расширению аудиторного фонда военной кафедры.

СРЕДИ ОБЩЕСТВЕННЫХ организаций, принимающих активное участие в борьбе за мир, особое место занимает Советский Фонд мира. Его материальная основа — добровольные взносы. На что они идут?

В 1988 году в Советский Фонд мира поступило 201 миллион 596 тысяч рублей.

видания ракет средней и меньшей дальности; проведение «круглых столов» и встречи с представителями антивоенных движений ряда стран; проведение советско - аргано-американской конференции в Кабуле; VIII Конференция международного движения «Врачи мира за предотвращение ядерной войны»; международная

пли, Вьетнама, Судана, Мозамбика, Кубы и других стран, национально-освободительным движениям Юга Африки, палестинскому населению на оккупированных Израилем арабских территориях выделено около 16 млн. рублей.

Итого 1988 года свидетельствуют о том, что Советский Фонд мира совер-

госпиталей для инвалидов Великой Отечественной войны.

Для нашего областного госпиталя инвалидов войны дополнительные расходы на лечение в 1989 году составят 100,2 тысячи рублей, на питание — 48,6 тысячи рублей.

Необходимо отметить, что первой жертвенной по-

УСЛОВИЯ ДОГОВОРА ВЫПОЛНИЛИ

Для сотрудников КПИ посевная картофеля в I отделении совхоза «Коммунар» началась в день 119-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина. 6 мая закончилась сортировка семян картофеля в хранилищах № 1 и № 2. Отсортировано 1050 тонн семян.

В каждом хранилище ежедневно работала бригада из 10—12 человек. Рабочий день начинался в 8.00 и заканчивался в 20.00 часов с перерывом на обед 1 час. Политехники обрабатывали по 100 тонн семян в сутки при норме 50 тонн. Ежедневный заработок на каждого работника составлял по 8—11 рублей.

Картофель из хранилища № 1 на тот бой выгружен за 10 дней, из хранилища № 2 — за 5 дней.

Посадку картофеля политехники начали 25 апреля. При норме 6 гектаров на агрегат в сутки, картофель сажали двумя агрегатами по 30 гектаров ежедневно. К 6 мая площадь картофельного поля политехники составила 300 гектаров.

Успешной работе способствовало взаимопонимание с руководством совхоза и I отделения (директор совхоза А. П. Павлушенок, главный агроном А. Я. Поляков, управляющий I отделением Н. И. Майоров).

Хочется отметить хорошие бытовые условия в лагере «Коммунар»: отапливаемые помещения, постоянно работавший душ с горячей водой, сотрудники КПИ быд обеспечены трехразовым питанием.

На добросовестном труде политехников сказывалась и прогрессивная форма оплаты: работа сверх нормы оплачивалась в двойном размере.

Все работающие получали четкую информацию о ходе посевной, каждый знал, сколько он заработал за день.

Выполнили условия договора и сотрудники нашего института. 89 человек направил КПИ на посевную картофеля.

Особенно хорошо потрудились: Н. Б. Погосия, Э. М. Клейберштейн, А. В. Алимиев, Г. К. Маркушин, М. Н. Кизева, Ю. А. Пыльнов (ФАНТ); Г. В. Харитонов, Н. Я. Мелешенко, В. В. Цатуров, В. С. Великанов, А. В. Никитина (ИТФ); В. В. Пляксина, Н. Н. Томина (ХТФ); Е. Н. Рылова (ИФ); Н. С. Пелько, В. Г. Волков (ЭТФ); Э. А. Горелыников, А. Н. Баладаев, В. Б. Шаванов (МСФ); И. А. Сборнов, С. А. Уткина (ТЭФ).

В. КОВАЛЕНКО, командир сельхозотряда КПИ.

ЧТОБЫ МИР СОХРАНИТЬ И УПРОЧИТЬ

Из них от жителей нашей области — 3 миллиона 396 тысяч рублей. КПИ в 1988 году внес 1981 рубль (в 1987 году — 4125 рублей). В чем причина явного спада добровольных пожертвований?

По этому вопросу в структурных подразделениях проводилась слабая разъяснительная работа. В результате этого сотрудники делали взносы не сознательно, а чисто механически, «как все», без учета заработной платы.

Советский Фонд мира в СССР является основным фондом, который расходует свои средства на мероприятия по сохранению мира. В 1988 году Фонд выделил средства на следующие мероприятия: проведение советско - американской конференции «Новое мышление в ядерный век»; встреча в Вене генералов и адмиралов стран НАТО и Варшавского Договора, обсуждавших вопросы, связанные с европейской безопасностью в условиях лик-

встреча во Владивостоке «Азиатско - Тихоокеанский регион — диалог, мир, сотрудничество»; проведена советско - американская встреча старшихклассников, организован советско-американский лагерь в рамках программы «Дети — творцы XXI века» и другие мероприятия.

Всего на связи и контакты в рамках «Народной дипломатии», миротворческую деятельность, советской общественности Фонд мира израсходовал в 1988 году 27,5 млн. рублей.

В соответствии с многочисленными пожеланиями вкладчиков Фонд мира оказывал материальную помощь жертвам войны и репрессий, населению стран, пострадавших от стихийных бедствий.

На оказание помощи народам Афганистана, Эфи-

шил заметный поворот к социальным и нравственным проблемам советского общества.

Из средств Фонда в прошлом году выделено: 12 млн. рублей на строительство в г. Алма-Ата госпиталя для ветеранов войны и воинов - интернационалистов; 20 млн. рублей на перепрофилирование здравниц и создание двух центров восстановительной терапии в Узбекской ССР и Краснодарском крае для воинов-интернационалистов; 12,2 млн. рублей выделено на увеличение численности патронажных сестер милосердия, помощь которых так необходима солдатским вдовам, инвалидам и ветеранам войны, престарелым гражданам; 22,8 млн. рублей отчислено на увеличение норм питания и приобретение медикаментов в

мощью стало отчисление 35 млн. рублей пострадавшим от землетрясения в Армении. Фонд предоставил также 400 тысяч рублей на строительство школы и детского сада в районе, пострадавшем от взрыва на железнодорожной станции в г. Арамазе и 2 млн. рублей на строительство и восстановление лечебных учреждений, разрушенных от взрыва на ст. Свердловск-Сортировочный.

Из всего изложенного видны грандиозные цели и задачи Советского Фонда мира. Учитывая всю важность деятельности Фонда, коллектив г. Толятти решил отчислить однодневный заработок на укрепление его материальной основы. Думаем, что сотрудники КПИ последуют примеру толяттинцев и выделенную сумму перечислят на счет № 705501 Ленинского отделения Промстройбанка г. Куйбышева.

Профком сотрудников института.

В НАЧАЛЕ года в нашем институте открылся новый, физико-технологический факультет. Он — единственный не только в нашей области, но и в стране. Рассказывает о нем проректор по научной работе, доктор физико-математических наук, профессор А. П. Амосов.

— Александр Петрович, создание подобного факультета, безусловно, великое событие. Однако соединение фундаментальной науки физики и известной своим консерватизмом технологии не просто дань мировой моде...

— Нет, конечно. Я, например, ничего парадоксального в этом симбиозе не нахожу. Физика, как известно, является фундаментом всех инженерных специальностей, так как она изучает простейшие и вместе с тем наиболее общие закономерности явлений природы. Только понимание «сущности» процессов позволяет разбираться в проблемах. Физическое мышление закладывает основу научно обоснованного подхода наших инженеров к решению современных задач, вооружает их самой современной методологией. Технология же как совокупность приемов и способов работы традиционно связана не столько с наукой, сколько с искусством, мастерством, ремеслом. Технологический опыт накапливался веками, рецепты передавались от поколения к поколению, и всегда считалось: чем меньше отклонений от старых рецептов, тем лучше. Именно поэтому для технологов характерен определенный консерватизм. Соединение физики и технологии даст новый уровень производительности труда, благосостояния населения. Создание новых материалов, изделий, техники стало в последнее время од-

ним из главных направлений Комплексной программы научно-технического прогресса стран-членов СЭВ до 2000 года...

— С какой целью создан факультет? Пожалуй, подробнее о нем.

— Он создан для подготовки инженерных кадров по высокотемпературным технологиям получения и обработки материалов. Основанием для его создания послужили, во-первых, нехватка таких специалистов в стране, а во-вторых, успехи ученых института в таких наукоемких прогрессивных технологиях, как лазерная, напыление покрытий, самораспространяющийся высокотемпературный синтез. Это — основа факультета, где есть уже аспирантура, докторантура, совет по защите диссертаций.

Здесь самый большой в институте «судельный» вес ученых физико-математического профиля. Три кафедры из пяти возглавляют доктора наук, которые предъявляют серьезные требования к образованию студентов, создают им все условия для его получения. У факультета тесная связь с институтами Академии наук СССР: физическим, химической физики, структурной макрокинетики. Наши ученые и студенты давно и плодотворно участвуют в исследованиях и разработке, к примеру, самораспространяющегося высокотемпературного синтеза. Его первооткрыватель, директор Института структурной макрокинетики АН СССР (ИСМАН) профессор А. Г. Мерзханов по совместительству заведует кафедрой нашего факультета. Студенты КПИИ, специализирующиеся в этой тематике, проходят двухгодичное обучение в ИСМАНе по системе

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

ЕДИНСТВЕННЫЙ В СТРАНЕ

«Академвуз». Кроме всего, в нашем институте организован инженерный центр, который входит в состав физико-технологического...

— Александр Петрович, вы сказали о самораспространяющемся высокотемпературном синтезе. Это — одна из специализаций факультета, и, судя по всему, принципиально новой.

— Да, Трудно найти такие отрасли, где не было бы нужды в новых материалах и технологиях. СВС дает возможность получать тугоплавкие неорганические соединения и материалы в режиме направленного горения: карбиды, нитриды, бориды и другие. Они обладают уникальными свойствами и становятся основой абразивного и лезвийного инструмента, твердых сплавов и высокотемпературных огнеупоров, износостойких покрытий. Новая технология экономична, имеет мало операций и простое оборудование, экологически чиста. При этом она дает экономию электроэнергии, а также алмазов, вольфрама и т. д. и т. д.

На факультете несколько специальностей. Например, композиционные и порошковые материалы, покрытия.

Чтобы понять перспективность этого направления, до-

статочно вспомнить некоторые факты. Для обшивки космического корабля «Буран» ученым страны пришлось создавать тонковолокнистый керамический материал на основе чистого кварца и гибких элементов из органических волокон. Всего для «Бурана» было рождено около 30 новых материалов, которые становятся теперь фундаментом для прогрессивных разработок в машиностроении. «Задачу века» — создание адиятного керамического двигателя внутреннего сгорания — предстоит решить материаловедам.

Перечень проблем велик, и мы будем рады, если наши выпускники смогут преодолеть хотя бы некоторые из них. Надежда на это вполне обоснована: студенты и ученые кафедры «Материаловедение в машиностроении» ведут такие разработки, которые широко известны и в стране, и за рубежом. На созданный ими прибор контроля качества покрытий продала лицензия в Польшу...

— Но это — в Польшу? А что же наша область? Ведь известно, что зачастую о наиболее интересных разработках местных ученых лучше осведомлены в тридцатом государстве, чем на здешних предприятиях.

Проблема?

— И еще какая! Скажем, порошковая металлургия — приоритетное направление научно-технического прогресса. С ее помощью можно получать уникальные изделия и материалы. Однако я по пальцам могу пересчитать тех, кто проявляет к ней интерес: АвтоВАЗ, ГПЗ-4, «Куйбышевурмаш», объединение «Завод имени Масленинкова». Как говорится, «знакомые все лица». Или вот взять напыление покрытий, которое может резко сократить расход металлов, дефицитных легирующих элементов. Та же картина: на предприятиях области есть немало установок вакуумно-плазменного напыления, а используются они неудовлетворительно. Впрочем, этого следовало ожидать. Оборудование и технология сложные, нет специально подготовленных инженерных кадров. Думаю, что наш факультет со временем сможет помочь местной промышленности.

— Александр Петрович, есть у факультета еще одна новая специализация — машины и технология высокоэффективных процессов обработки. Студенты будут изучать лазерную обработку материалов. В связи с тем, что у нас появятся специалисты такого профиля, как вы относитесь к созданию на территории области завода по выпуску мощных технологических лазеров? Эту идею, кстати, высказал В. А. Катилин, директор Куйбышевского филиала ФИАИ, на страницах «Волжской коммуны».

— Я поддерживаю эту идею. В этом деле мы безнадолго отстаем от Запада. К примеру, в автомобильной промышленности США ла-

зы используются в 80 процентах технологических процессов. В. А. Катилин, по мнению, предложил лазерное производство создать на базе Куйбышевского опытного экспериментального завода технологического оснащения кабельного завода. К сожалению, ни в области, ни в министерствах он поддержки не нашел.

Мне кажется, это — тревожный симптом. Почему? Потому, что мы из-за этого не сможем выйти с задором научно-технического прогресса. При наличии сильнейшей теоретической базы, хороших специалистов у нас не хватает промышленной базы. Не желая кому-то до сих пор трудно понять, что лазерные технологии в несколько раз эффективнее традиционных. И самая сильная сторона их в уникальной, можно сказать, в естественной сопрягаемости с компьютерными системами, роботами, в том, что она идеально вписывается в современное автоматизированное производство. Мы готовим специалистов, и нас не может не тревожить эта проблема. Вы бы завод, студенты могли бы проходить на нем практику. Пока же при проведении исследований они с трудом находят в лабораториях автоВАЗа, ГПЗ-4, ГПЗ-3ИЛ.

Создание в КПИИ физико-технологического факультета, единственного в стране, факт примечательный еще потому, что он стал знаменем перемен в высшей школе. Жизнь показала, что в новом нет и не может быть развитого общества. Сегодня тот, кто владеет передовыми физикой и технологией по сути, владеет всем.

Беседу вел
С. ШКАЕВ

МЫСЛИ ВСЛУХ

ВДУМАЙТЕСЬ, ЭТО НАША ЖИЗНЬ

«Короткие мысли тем хороши, что они заставляют серьезного читателя самого думать».

Л. Н. ТОЛСТОЙ.

«...наши дети — это наша старость. Правильное воспитание — это наша счастливая старость, плохое воспитание — это наше будущее горе, это наши слезы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

А. С. МАКАРЕНКО.

«Уже не в том ли (В ЭТОМ И ТОЛЬКО В ЭТОМ!) действительно корень трагедии «отцов» и «детей», что даже самые лучшие «отцы» стараются полностью передать «детям» накопленное добро, тогда, как «дети» рвутся на поиски новых ценностей? Уже не потому ли возникают эти тяжелые разлады, что «отцы» старались развивать «детей», сами утратив святую способность к развитию? Загляните в свою душу, отцы!».

В. В. ВОРОВСКИЙ.

«Ошибки, которые не исправляются, вот настоящие ошибки».

КОНФУЦИЙ.

ГДЕ ОНИ?

«В духовной жизни, как и в жизни физической, существуют дыхание и выдыхание, душе необходимо поглащать чувства другой души, усваивать их себе, чтобы ей же вернуть их обогащенными. Без этого прекращается явление нет жизни для человеческого сердца, ему тогда не хватает воздуха,

оно страдает и чахнет».

Такое наблюдается и у нас в институте. А самое страшное, что и в нашей стране.

Мы зачали. Мы потеряли свое лицо — лицо студента КПИИ. Почему мы привыкли к тому, что про нас говорят: «У кого ни тех, ни тех, поступают в политех». Неужели студенты авиационного, медицинского института, университета, других вузов — иные люди, лучше нас...

Сегодня, сейчас очень большие надежды возлагают на инициативу молодежи. И одновременно нас, молодых, называют «детьми застоя». Так кто же сделал этот застойный период? Не те ли, которые слишком часто упоминают об этом. Не те ли, которые не смогли вовремя сказать нам и вам, наши учителя:

«Часто слышишь, что молодежь говорит: я не хочу жить чужим умом, я сам обдумываю. Зачем же тебе обдумывать обдуманное. Бери готовое и иди дальше. В этом сила человечества».

Л. Н. ТОЛСТОЙ.

Почему в школе, на выпускной бале, мы благодарим учителя за то, что они для нас сделали. Главное в том, что они научили нас элементарному: писать, читать, считать. Это в школе. А что сейчас?

Из недавний записки по ТАУ: «Средства автоматизации, порожденные ИТР, резко подымают технологический процесс на новую, более высокую ступень совершенства». Это в то время. А сейчас это должно быть двоя-

не, эксплуатация автоматизированного устройства, его наладка, регулировка требуют от обслуживающего персонала высокой технической квалификации. Но чем дальше мы уходим от того времени (а времени прошло не так уж и мало), тем больше мы теряем, да, именно теряем квалифицированных специалистов.

Почему? Да потому, что вовремя не вслушался в «...я больше, чем когда-либо, убежден, что раз только учебные заведения умело и со знанием психологии будут слиты с ремесленными, то непременно появится такое поколение, которое... по опыту узнает, что его «учебные не требовало и десятой доли времени и усилий, которые обыкновенно для этого требуются».

Г. ПЕСТАЛОЦЦИ.

ЭТО ЖЕ НАШЕ ПОКОЛЕНИЕ!

Нет, не только гигантам Клясть основу для стен! Нет людей без талантов. И понять надо всем, что и винтик безвестный В нужном деле велик. Что и тихая песня Глубь сердец шевелит.

«Если позволительно смеяться над пустыми людьми, то, вероятно, позволительно смеяться и над пустыми книгами...если позволительно говорить: «не стоит вести и слушать пустых разговоров», то, вероятно, позволительно и говорить: «не стоит писать и читать пустых книг».

А сколько их уже прочитано и написано?

«Трудных наук нет, есть только трудные изложения,

т. е. непережариваемые».

А. И. ГЕРЦЕН.

«Особенностью живого ума является то, что ему нужно лишь немного увидеть и услышать для того, чтобы он мог потом долго размышлять и многое понять».

Д. БРУНО.

А что у нас? Мы идем к этим же истинам, только своими путями, более длинными, чем у предшественников.

«...следует ум свой углублять, а не расширять». В этом высказывании и находится та мертвая точка, на которой мы сейчас стоим. От этого мы страдаем и чахнем. Зачем же мы столько лет учим основной вопрос философии, где говорится, что бытие определяет сознание? «Человек не должен жаловаться на времена; из этого ничего не выходит. Время дурное: ну что ж, на то и человек, чтобы улучшить его».

Как? «Такой борьбы, в которой бы заранее известны были все шансы, на свете не бывает».

В. И. ЛЕНИН.

Если мы сейчас, сегодня не прекратим делать то, что уже сделано, не уничтожим то, что нам не нужно, что нам мешает и останавливает, будет катастрофа!

«Нас много. Нас адски много. Но самое страшное, что мы возрос».

ОСТАНОВИТЕСЬ ЖЕ!

О. ФИЛАТОВА,
III-МСФ-12.

С ОБЪЕКТИВОМ ПО ИНСТИТУТУ



У НАШИХ ДРУЗЕЙ— В ВУЗАХ СТРАНЫ

Комсомольцы Ленинградского политехнического института создали свое предприятие — молодежный центр. Мы не ставим во главу угла получение прибыли ради прибыли, но считаем, что базой для идеологической работы нашей общественно-политической организации может и должна стать экономическая деятельность, таково мнение секретаря комитета ВЛКСМ ЛПИИ, директора центра А. Барнинова.

Кроме того, комсомольское предприятие поможет решить проблемы, годами стоящие перед институтом, и прежде всего — студенческих общежитий и осенних сельхозработ.

«ПОЛИТЕХНИК», Ленинград.

На математико-механическом факультете Саратовского университета начались эксперименты. Суть его заключается в том, что оценки, которые студент получает на экзаменах, должны быть подтверждены баллами, набираемыми в ходе семестра.

Новая методика должна стать стимулом для плодотворной работы.

«УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ», Свердловск.

Студенты Белгорода готовятся к третьему трудовому семестру. На областном семинаре командиры и комиссары СО наметили планы на подготовительный период, прослушали лекции, проверили свои знания и умения на практике. Они будут работать на объектах области и участвовать в становлении городов и поселков Армении.

«ЛЕНИНЦЫ», Белгород.

Студенты Курганского института имели возможность встретиться с правительственным комиссаром А. С. Пушкина Г. Г. Григорьевым. Григорьев рассказал о тех местах, где бывал его прадед, о том, что такое участие в семейных реликвиях, о редких фотографиях.

«СМЕНА», Курган.

НЕ ТОЛЬКО НА БУМАГЕ

ИДЕЯНО - ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА библиотеки строится на основе комплексного плана коммунистического воспитания студентов на весь период обучения и направлена на пропаганду материалов XXVII съезда КПСС, последующих Пленумов ЦК КПСС, XIX партконференции, наряду с предстоящему 60-летию института.

В план своей работы библиотека включает раздел **Идеально - воспитательная работа**, в соответствии с которым проводятся конкретные мероприятия по всем направлениям коммунистического воспитания.

Так, в 1989 году о В. И. Ленин и его соратниках будут организованы выставки «Мы были миллионы», «Рассвет над Волгой» (Ленин в Самаре), «Гений. Титан Человечества» (Факты великой жизни) и другие.

Пропаганда решений XXVII съезда КПСС, Пленумов ЦК КПСС, XIX партконференции будет осуществляться посредством обзоров «Мир сегодня — жизнь завтра», «Какой социализм нужен народу?» и выставок открытого просмотра «Развитие социалистической демократии на современном этапе», тематических выставок «И побеждай рознь мира своего», «Союз создателей новой общины», «Человечество на рубеже XXI века», «Прогноз — потенциал» (о международных отношениях).

О развитии межнациональных отношений будет проведен диспут «Вместе и на-

равне», прочтаны обзоры «Древо братства», организованы выставки «Рука об руку», на которой читатели познакомиться со 100 изданиями книг, журналов, газет, «Праздник единства людей», «Мы — интернационалисты», «Искусство жить вместе».

Комсомольской и студенческой тематике будет посвящен вечер «13-й Всемирный» к международному фестивалю молодежи и студентов. Вечер планируется провести совместно с молодежным центром и комитетом ВЛКСМ института. Для студентов будут прочтаны обзоры «Дорогой отцов юность идет» о комсомоле Куйбышевской области, «Легко ли быть молодым?», «Готовятся выставки «У дерзкой юности во власти», «Юность комсомольская моя», «Ускорение — энергию молодежи», «Комсомол: поколение в лицах» и другие.

Несколько мероприятий по многонасленным звякам кафедр и студентов будет посвящено памяти жертв репрессий. Это читательская конференция по книге А. Рыбакова «Дети Арбата», обзоры «Возвращенная память» (по материалам публицистики), «Заполняя белые пятна истории».

Особое внимание в работе библиотеке уделяется трудовому воспитанию в свете решений реформ высшей школы. Совместно с кафедрами института готовятся пресс-конференция «Права и обязанности молодого специалиста», на которой студенты в общении с преподавателями смогут выявить непонятные им во-

просы и проблемы.

Для студентов 4—5 курсов начинается подготовка устного журнала «Распределение... и что дальше?», готовятся обзоры «Студент и ТП», «Студент сегодня — специалист завтра», обзор научно-технических журналов. По заявкам кафедр будет прочтано 14 обзоров новых книг по тематике специальностей «Робототехнические системы», «Изобретательское творчество и патентование», «Организация и нормирование труда в нефтяной промышленности». Состоятся выставки открытого просмотра «Новые учебные и методические пособия, поступившие в библиотеку», тематические выставки «Я инженер. Кто я?», «В помощь радиолобителям», «Микропроцессорные системы», «Опыт зарубежных металлургов», «Энергетика: настоящее и будущее» и другие.

В помощь самостоятельной работе студентов будут экспонироваться выставки «С чего начинается леность» (о самообразовании студентов), «Самостоятельная работа студентов».

Дню советской науки будут посвящены выставки «Каждый день, отданный людям», «В «Молодом инженере» публикуется обзор «Время искать», в котором представлены издания из фонда библиотеки о людях науки.

Основное направление нравственного воспитания — воспитание коммунистической морали, гражданской зрелости советского инженера.

Для студентов совместно с обществом книголюбив будет проведена читательская конференция по книге А. Афанасьева «Искушение»; в филиале библиотеки в г. Сызрань состоится тематический вечер о жизни и творчестве В. Высоцкого «Четыре четверти пути».

Молодой семье, культуре семейных взаимоотношений, планированию семейного бюджета, воспитанию детей в молодой семье будет посвящен устный журнал «Двое в одной лодке» для студентов, проживающих в общежитиях. Студенты прослушают обзоры «Быть можно дельным человеком и думать о красоте пути», «Уметь любить — прекрасная наука», «Учиться властвовать собой» и другие. Планируются тематические выставки «Школа Юноны», «Здравствуй, новый человек», «Спроси у совести своей», «Мир семьи: ожидание и реальность».

В помощь антиалкогольной пропаганде готовятся обзоры «В плену иллюзий». Будут оформлены книжные выставки «Путевка в ад», «Кауда ж несемая мы?», «Враг, который пощадит ум», «Ваши судьи — дети», «Библиеские образы в живописи» — так называется тематический вечер, посвященный воспитанию чувств прекрасного, доброго, который готовит наши сотрудники. Планируется также литературный вечер к 100-летию со дня рождения А. А. Ахматовой, который помогут подготовить и провести члены студенческого актива библиотеки.

Студенты 1—3 курсов прослушают обзоры новых литературно-художественных журналов «Воспитание прекрасным», «Мир глазами фантастов».

Средствами эстетического воспитания станут выставки открытого просмотра «И творчество, и чудо-творчество» (к международному дню театра, «О музыке и не только».

Юбилейные даты любимых писателей и поэтов будут отмечены выставками «Глубокий и могучий дух» к 175-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова, «Долголетие и молодость гения» к 425-летию со дня рождения В. Шекспира, «Народный заступник» к 175-летию со дня рождения Т. Г. Шевченко, «Желание блага и добра» к 180-й годовщине со дня рождения Н. В. Гоголя, «И мужество нас не покинет» к 100-летию со дня рождения А. А. Ахматовой, «Ум и дела твои бессмертны», посвященная памяти А. С. Грибоедова, «Жизнь ли я, умру ли я...» к 125-летию со дня рождения Э. Л. Войнич, «Смех и грусть» к 100-летию со дня рождения Я. Гашека.

В «Молодом инженере» вы сможете прочесть беседы «Подвиг поэзия» к 175-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова, «Поэт» к 100-летию со дня рождения А. А. Ахматовой, познакомиться с обзором литературно-художественных журналов. Вопросы экологического воспитания найдут отраже-

ние в обзорах «Наш общий друг — природа». На эту тему будут подготовлены 15 выставок «Места заповедные», «Туристскими тропами» и другие, на которых будут представлены 370 книг, журналов, плакатов, изобразлений.

В помощь правовому воспитанию в читальных залах и на абонементе будут развернуты выставки «И вечный бой», «Знать и соблюдать советский закон», «В единстве — истинны силы» (ко Дню Конституции), «Исторический документ эпохи».

Физическому воспитанию будут посвящены обзор «Спорт в нашей жизни» и книжные выставки открытого просмотра «Богатыри России», «В квадрате здоровья», тематические выставки «Секреты нашей бодрости», «Спорт и личность», «Спорт — посол мира», «Семья — здоровье — общество».

Планируя идейно-воспитательную работу, библиотека предлагает широкие контакты со студенческой аудиторией, взаимодействие при достижении задач, которые решает студенчество вуза. Нас, безусловно, радует, когда наши читатели отключаются на предложенную библиотечарем тему, радует, когда читатель посетив выставку или прослушав обзор, стремится глубже познакомиться с предложенной литературой.

Хотелось бы пожелать и библиотеке, и всем, кто причастен к задачам коммунистического воспитания студентов, чтобы мероприятия наши не оставались только на бумаге и воплощались в жизнь.

Е. КОРЧАК,
зав. сектором читальных залов библиотеки.

ВРЕМЯ ИСКАТЬ

НАУКА СЕГОДНЯ — это непосредственная производственная сила общества. Она вторгается во все сферы человеческой жизни, срывает завесу тайны с самых загадочных явлений. Передавая линия борьбы за ускорение НТП, за интенсификацию производства, за повышение эффективности народного хозяйства и дальнейший рост культуры народа продолжает через науку.

Познакомившись со всеми новостями и открытиями в науке вам помогут следующие книги, поступившие к нам в библиотеку.

1. Голованов Л. В. Взлет с ускорением: Наука на службе экономики. — М.: Сов. Россия, 1987. — 176 с. — (РСФСР: цифры, факты, комментарии).

В предлагаемой книге в популярной форме рассказывается о том, что сегодня представляет наука как одна из отраслей «духовного производства» (К. Маркс), какую роль она играет в ускорении социального и экономического развития республики. На конкретных примерах автор показывает, как сегодня работают и о чем спорят ученые. Вместе с тем говорится и о животрепещущих проблемах интенсификации научной деятельности, повышении ее эффективности.

Текст сопровождается статистическими данными, диаграммами, фотониллюстрациями.

2. У порога тайны (Сост. В. П. Лысенко. — М.: Прогресс, 1987. — 240 с.

Эта книга посвящена актуальным проблемам советской науки и техники, перспективам их развития, взгляду советских ученых в открывающуюся им Вселенная, космосе и человеке.

Репортажи и очерки рассказывают о тайнах морей и океанов, о загадках Вселенной, уникальных исследованиях советских медиков, основанной богатств Сибири и Дальнего Востока.

Рекомендуется широкому кругу читателей.

3. Кривяч М., Ольгин О. Мастерские науки. — М.: Знание, 1988. — 192 с.

«Мастерскими науками» авторы называют исследовательские институты и лаборатории: ведь именно там и делается наука. Как же она делается? Авторы показывают это на примерах известных и малоизвестных. Они ведут читателя по «мастерским», где занимаются генетикой животноводства, созданием лекарств, красок и молекулярных сит, прикладной ботаникой, поисками воды в пустыне и многими другими важными научными проблемами.

Эта книга будет интересна широкому кругу читателей.

4. Патон Б. Е. Наука. Техника. Прогресс. — М.: Наука, 1987. — 414 с.

Книга рекомендуется всем интересующимся вопросами организации научных исследований, интеграции науки с производством, проблемами электростарки, материальное и перспективами научно-технического прогресса.

Автор делится своими воспоминаниями о крупных деятелях науки, излагает взгляды на проблему подготовки научной смены.

5. Наука сегодня. Ежегодный справочник. М.: Знание, 1988. — 320 с. — Вып. 16.

Справочник знакомит с главными событиями научной жизни — последними открытиями, работами ученых, удостоенных высших

наград, показывает, как совершается поворот советской науки к производству, а производства к науке.

В соответствии с требованиями времени справочник стал информационно более насыщенным. Информация дается в кратком систематизированном виде. Предназначен для самого широкого круга читателей.

Помочь понять революционный процесс перестройки — цель новой серии «НТП: общество, человек, машина», посвященной вопросам ускорения НТП, социально-экономического развития социалистического общества. В ней будут рассмотрены источники и движущие силы ускорения, стимулы повышения качества продукции, человеческий фактор, обобщен опыт реализации ленинградской территориально-отраслевой программы «Интенсификация-90».

6. Горланов Г. В., Кротов М. И., Марахов В. Г. Стимулы прогресса. — Л.: Лениздат, 1987. — 117 с. — (Серия «НТП: общество, человек, машина»).

В первой книге данной серии авторы раскрывают объективную природу источников и движущих сил НТП при социализме, рассматривают социальные ускорители внедрения достижений науки и техники в производство, а также знакомят с передовым опытом ленинской промышленности по стимулированию НТП на основе коренного улучшения качества продукции.

Книга будет интересна руководителям предприятий, пропагандистам, учащимся вузов.

М. ЕФИМОВА,
зав. сектором книгохранения НТБ КПТИ.



Первые библиотеки на Руси возникли в XI—XII веках при монастырях и соборах, в них хранились рукописные книги в основном религиозного содержания. В XVIII веке в России появились первые библиотеки светской и научной литературы. Это библиотека, созданная Петром I в Петербурге в 1714 году и переданная Академии наук. В начале 80-х годов в СССР насчитывалось 329 тысяч библиотек.

На снимке: в библиотеке общезнания ИТФ.

ЧТО ВЕК ГРЯДУЩИЙ ГОТОВИТ ВЕРЕ?

СЕГОДНЯ, во времена гласности и перестройки, во многом изменился взгляд на место религии в нашем обществе. Повзрослел интерес к истории возникновения религии, сущности ее различных течений, деятельности церкви в политической, социальной жизни государства.

Атеистическая пропаганда, атеистическая пропаганда невозможны без точных знаний об этом явлении. Религия и современность, религия и духовный мир человека как они соотносятся, в век развития научно-технического прогресса и широкого распространения информации, — все эти вопросы закономерны не только для настоящего, но и будущего.

Предлагаемый список литературы содержит материалы газетных и журнальных публикаций советских и зарубежных авторов, освещающих эти вопросы. Свою точку зрения высказывают священнослужители, верующие, журналисты, философы, врачи, психологи, представители различных социальных групп.

1. Аверинцев С. С. Византизм и Русь: два типа духовности. Новый мир. — 1988. — № 7. — с. 210—220; № 9. — с. 227—240.

2. Балашов Д. Тысячелетие. Размышление по поводу... Знамя. — 1988. — № 8. — с. 170—174.

3. Волков Г. «Это моя религия» Наука и религия. — 1988. — № 2. — с. 18—23.

4. Зуев Ю. П. Религиозные объединения и верующие в условиях демократизации советского общества. Философские науки. — 1988. — № 4. — с. 13—23.

5. Ладимир А. Что век грядущий готовит вере? Наука и религия. — 1988. — № 7. — с. 20.

6. Лукьяченко П. Нужен ли совет по делам религий? Аргументы и факты. — 1988. — № 29. — с. 7.

7. Лукьяченко П. «Приспело время гласности». Беседа с митрополитом Минским и Белорусским Фла-

ретом. Аргументы и факты. — 1989. — № 1. — с. 4.

8. Лустберг В. Размышления о множественности миров. Наука и религия. — 1987. — № 3. — с. 28—29; № 4. — с. 9—11.

9. Митрохин Л. Социалистическая действительность и религия. Наука и религия. — 1987. — № 11. — с. 40—43.

10. Мчедлов М. Политику и религия: традиции и современность. Агитатор. — 1987. — № 16. — с. 39—42.

11. Раджалов У. Введение христианства на Руси. Агитатор. — 1988. — № 6. — с. 22—23.

12. Рапов О. О Крещении Руси — Политическое образование. 1988. — с. 90—98.

13. Сыроедова М. Религия и национализм. Коммунист. — 1988. — № 13. — с. 75—76.

14. Тендеряков В. Нравственность и религия (Публикация Н. Тендеряковой-Асмоловой). Наука и религия. — 1987. — № 4. — с. 51—53.

В. СКРЯБИНА.

ИСТОРИЯ ОДНОГО ПОХОДА

ОДИН из маршрутов туристов - политехников в 1988 году проходил по Северному Кавказу. Команда из одиннадцати человек справлялась по рекам Теберда и Кубань.

Прежде чем начать рассказ о путешествии, представляю нашу команду. На первом катамаране шли: командир, завхоз Оля, Андрей — страшный балагур и любимец дам, Люся — главный хронометрист. Вторым катамараном под командованием молодого, но отважного лоцмана Димы управляли Сергей, Андрей — старший, Виктор — наш славный комиссар и, наконец, скромный летописец — я. Экипаж байдарки состоял из двух очень серьезных и отчаянных водников — Арифа и Леша.

День первый. Наш маршрут начался от Теберды — известного курортного города. День прошел в заботах: покупка продуктов, сборка катамаранов и байдарки, знакомство с городом. С утра лил дождь. Осенний воздух наполнился прелым запахом, сыростью и криками мальчишек, обивающих ялочки с деревьев. Пустые дорожки и живописные аллеи затерялись между светлыми, освещенными солнцем стволами.

День второй. Теберда — шумная, голубая и очень холодная речка. Небольшое пространство долины очерчено четкой линией высоких, заостренных вершин, порой пропадающих в сером тумане. Белая мгла лентой плывет вдоль склонов.

Сплав начали во второй половине дня. Команда так рвется на катамараны, что командиру стоит больших трудов построить всех на торжественную линейку. Сплав в тот день был коротким, но интересным.

День третий. Командир с утра «споткнулся» перед комиссаром, завхоз — перед дежурным: у Виктора сегодня день рождения. Он стал первым полным днем сплава. Первый катамаран «сел» на камушек, а наш постоянно «стравил». Внизу по течению нам повстречалась корова, мирно переходящая реку вброд. С видимым нежеланием она

остановилась перед самым носом катамарана и нехотя уступила нам дорогу.

К концу дня разошлись две трубы, как раз в том месте, где сидела я, нос катамарана задрался, гондоло прогнулся и ушла под воду. Димка перешел на колесную посадку и, вспомнив маму, мы прошли последние метры.

День четвертый. Утром приходили гости: дедушка, ишак и собачка, которых мы сфотографировали. Наш «товарняк» подремонтировали и он меньше спускает. В этот день в основном были эксперименты: из порогов и прижимов выходили кормой.

День пятый. Появление солнца из-за гор, как всегда, бурно приветствуется. Рыбаки докладывают командиру: судя по их наблюдениям, форель из реки ушла в неизвестном направлении. До обеда сплав проходил относительно спокойно. Порог Джангирик производит приятное впечатление — такой он открытый, солнечный. Пристали ниже устья Кубани. Поймали машину, погрузили катамараны и байдарку, уехали на мокрые рюкзаки и благополучно добрались до истоков Кубани. Стоит ли говорить о том, что в этом горном и диком краю по традиции царят жестокие нравы.

Мы поселились за забором на территории неведомой нам «конторы». Наугад бреду в темноте по опавшим листьям к темнеющей среди деревьев горе рюкзаков. Что-то, шурша, подкатилось и мягко ткнулось в ноги. Придя в себя от неожиданного нападения, рассмотрела двух режвых и черных, как ночь, щенков. Они так и крутились потом вокруг стоянки, вызывая законные опасения дежурных.

День шестой. Позавтракали и перешли на берег Кубани. По противоположному склону, покрытому барбарисом и облепихой, проходит козья тропа. На том же берегу, если перейти через полвесной мост, можно попить нарзанной воды из источника. Кубань интереснее Теберды: глубже, сильнее. В одном из порогов насכוили на ка-



мень. Когда подходили, речка разделилась на два рукава. Мы пошли по левому, более мощной струе. Повернули, а впереди камень, справа — зуб. Димка не ко времени перестал командовать, и катамаран сел. Виктор немного покряхтел, мы раскачались и удачно сползли.

...Как неуютно становится в долине, когда солнце прячется за горы. Купаемся в валах до сумерек. Димка этой ночью долго не мог успокоиться и кричал команды: «Вправо! Влево! Витек, помоги!».

День седьмой. Наши дежурные приготовили завтрак к семи часам. В это время дамы обычно только открывают один глаз и просят, чтобы хотя бы еще пять минут не устраивали «мажик». А сегодня, получив отказ принести манную кашу в спальник, пришлось

на скорую руку умыться и «спорить» свою порцию. Кому-то в голову пришла мысль размяться, а заодно посмотреть, что представляет из себя найденный на кануне мячик. После игры команда принимает решение пополнить съестные припасы в Карт-Джурте. Замысел командира «выйти пораньше» был, видимо, неосостоятелен с самого начала. Отплыли в полдень. До обеда прошли несколько порогов, среди которых — Эльбрусский. Встаем на ночлег в месте, где Кубань разделяется на два рукава, обгоя узкий остров.

День восьмой. Утром команда с лентой собралась, неторопливо позавтракала и не спеша подготавлилась к прохождению порога. Порог «Зет» производит внушительное впечатление. Сплошная масса из черных глыб с одного берега и

осыпь с другого образовали узкий проход, в который мощной струей падает вода. На камнях разбросана фотоаппаратура. Солнце нагревает гидрокостюмы. Блики на неровной поверхности реки сливаются в одно сверкающее пятно и слепят глаза, но мы хорошо видим, как от острова отходит и приближается к порогу первый катамаран. Он скатывается между двух бочек. Среди шума воды — команда «Вперед!».

Сразу за порогом — лент, попросту говоря, второй завтрак. Дальше по течению долина сужается. Горы подступают ближе к реке. По берегам — покореженная, ржавая арматура, законсервированные станции, брошенные дома. Мысли захватывают грозные картины грохочущих лавин и всевозможных стихийных бедствий. Пообедали у входа в каньон Алмаи-Хит («Мрачное место»).

Порог доставил массу удовольствия команде. Ариф и Леша «кильнулись» на первой ступени, дав возможность второму катамарану поупражняться в спасработках. Им показалось обидным не взять порог, и неугомонные байдарочники прошли его второй раз.

Следующую ступень команда прошла усиленными экипажами. Сразу за каньоном зачалились. За ужином все поздравляли друг друга с прохождением порога четвертой категории сложности. Маленький дождик напугал и разогнал по палаткам часть команды.

...Многие в этот вечер не спали. Сначала спустился Ариф и взялся за гитару и песенник. Потом к костру подошел Андрей, положил ноги в грязную миску и закурил.

День девятый. Дневка. В Даутском заказнике золотая осень. Хотя еще цветут душица и цикорий, листья на деревьях уже пожелтели. При порывах ветра они, плавно кружась, слетают на землю. Сегодня — день активного отдыха. Команда ушла в каньон — оттачивать спортивное мастерство. В лагере дежурные: я и Димка. Суп уже был на подхо-

де, когда появился Сергей. Немного усталый и как то задумчивый. Непогода подошел Андрей. Катамаран вылетел из моста с дикими и ожесточенными криками. Река подходит к костру и вымают одежду...

Вечер. Димка скривил губы, мужские ноты котел, муж травят байки. Впечатлениями делятся члены команды: «Катамаран долго держивал терпение струющих, а, выйдя из-за порога, облюбовал себе синий камень, промял средние порога. Потом катамаран погрузился в значительно ниже ватни и в порог вошел на рискпной глубине». Командир вздохнул. «Я раза спускаю про нудля». «Старешка», — хлопал его по плечу рея.

День десятый. Утро наименовалось двумя стихиями: грустным и веселым. Грустно было то, что баки сожрали остатки лоды. Поэтому вариант с лодной кашей отпал собой. Вариант с лавой был тем самым веселым событием, запомнившимся нам надолго.

Сегодня два основных порога: Каменомостский и Каменомостский II («Лоб»). «Желоб» — это только один катамаран лентным экипажем. На ту, который служит образной границей пообразился зрители. Они ворат с нами и между бой. Рассказывают, что этого моста местные гают за баранами. Делая скидку на непрелюбую страсть местных вить, нельзя понять, ствительно ли это так, проверить — никакой возможности.

Смерили у Димки 100 ударов в ми. Он смотрит вниз, туда белая бурлящая вода и катамаран. Ольга фотографирует. Фотоаппарат метно трясется в ее ру. Но вот порог пройден. Ледные десятки метров следный взмах весла, маршрут закончен.

С. КОМАРОВ
член турклуба КПГ

ТВОРЧЕСТВО НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ



ЯПОНСКИЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ СТАРИК

Сакураджима курится, дымится. Как веер, изогнулись крышки фанз. Вокруг предупредительные лица

Нам в профиль улыбаются и в фас. Нас приняли причалы Кагосимы. На них не суетятся, не спешат. Японки в танце движутся, красны, И кимоно их тесные шуршат. Встречают нас тепло, того не скрою. И жаловаться было бы грешно. В дверях они нам кланяются в пояс. Так, что нам и неловко, и смешно. Старик. Сидит. Как сам в себя глядится. Застыл и не мевается с лица. Сакураджима курится, дымится. Как трубка у того у мудреца. Уж сколько лет с тех пор прошло, а мысли. А дума у него одна о том, Как два гриба над островом повисли, И что было в Японии потом.

ТОКИО

Фантастический город Токио. Все прохочет и под, и над. На проспектах японочки тонкие, Лиц блистающий звездопад.

Гинза в море реклам вся светится. Необычна, как сказочный Марс. Все мигает, крутится, вертится, Все обрушивается на нас.

Иероглифы не читаются. Просто так они, для души. Как жемчужины растекаются По спидвеям потоки машин.

Поражает огнями Токио. Бриллианты в огнях видней! В магазинах товаров столько!.. Только мало в них вижу людей.

Приближаюсь к подземке, как к храму. Иду здесь роскоши тоже. И что же! Я увидел бездомных на мраморе. Вот когда меня бросило в дрожь.

Вот где в Токио бедность упрятана! Я средь спящих иду и иду. Заблудился средь этого мрака, И дорогу назад не найду.

Люди спят на холодном мраморе. И бегут электрички звена. На роскошную Гинзу рекламую Полицейсаый уводит меня.

Валерий ТЕРЕНТЬЕВ